

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., & Muhidin, S. A. (2011). *Panduan Praktik Memahami Penelitian (Bidang Sosial-Administrasi-Pendidikan)*. Pustaka Setia.
- Afriani, R., Setiyani, R., & Artikel, I. (2015). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Kejuruan, Penguasaan Soft Skill, Dan Kematangan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas Xii Akuntansi Smk Negeri 2 Magelang Tahun Ajaran 2014/2015. *Economic Education Analysis Journal*, 4(2), 453–468.
- Aman, M. S. (2016). *Memaksimalkan Potensi Soft Skill x Faktor dalam Diri*. UNAS Press.
- Anoraga, P. (2006). *Psikologi Kerja*. Rineka Cipta.
- Apandi, I. (2017). *Guru Profesional bukan Guru Abal-Abal*. Deepublish.
- Ariyanti, yuni, & Bowo, P. A. (2018). Pengaruh prakerin, status sosial ekonomi keluarga, dan efikasi diri terhadap kesiapan kerja . *Economic Education Analysis Journal*, 7(2), 671–687.
- Asiyah, B. N. (2016). *Soft Skill, Kompetensi Keilmuan, dan Tuntutan Profesionalisme Kerja*. Alim's Publishing.
- Cahyaningrum, D., & Martono, S. (2013). PENGARUH PRAKTIK KERJA INDUSTRI, BIMBINGAN KARIR, PENGUASAAN SOFT SKILL, DAN KOMPETENSI KEJURUAN TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA. *Economic Education Analysis Journal*, 2(1), 18–23.
- Dinsyah, H. M. (2015). *Manajemen Praktik Kerja Industri*. Kresna Bina Insan Prima.
- Fajriah, U. N., & Sudarma, K. (2017). Pengaruh Praktik Kerja Industri, Motivasi Memasuki Dunia Kerja, Dan Bimbingan Karir Pada Kesiapan Kerja Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 6(2), 421–432.
- Firdaus, Z. Z. (2013). Pengaruh unit produksi, pengalaman prakerin dan dukungan keluarga terhadap kesiapan kerja siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3), 397–409. <https://doi.org/10.21831/jpv.v2i3.1045>
- Furchan, A. (2011). *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Pustaka Pelajar.
- GÜNDEŞ, S., & ATAĞUL, N. (2017). Internship Practices in Architectural Education : Student Perspectives. *CİLT VOL. 12 - SAYI NO. 3*, 12(3), 355–364. <https://doi.org/10.5505/MEGARON.2017.86094>

Hamalik, O. (2007). *Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan: Pendekatan Terpadu Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara.

Hamidah, S. (2017). *Pembelajaran Soft Skill Berbasis PBL*. UNY Press.

Hasibuan, M. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara.

Julistian, U. (2019, November 17). Revitalisasi SMK Sesuai Dengan Arah Link n Match Presiden. Jakarta. *Gatra*. <https://www.gatra.com/detail/news/457153>

Khoiroh, M., & Prajanti, S. D. W. (2018). PENGARUH MOTIVASI KERJA, PRAKTIK KERJA INDUSTRI, PENGUASAAN SOFT SKILL, DAN INFORMASI DUNIA KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA SMK. *Economic Education Analysis Journal*, 7(3), 1010–1024.

Kusnaeni, Y., & Martono, S. (2016). Pengaruh Persepsi Tentang Praktik Kerja Lapangan, Informasi Dunia Kerja Dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Smk. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1), 16–29.

Margono, S. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Rineka Cipta.

Mu'ayati, R., & Margunani. (2014). Pengaruh Praktik Kerja Industri (Prakerin), Penguasaan Mata Diklat Produktif Akuntansi Dan Minat Kerja Siswa Terhadap Kesiapan Menghadapi Dunia Kerja Siswa Smk Program Keahlian Akuntansi Di Smk N 1 Salatiga Tahun Ajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal*, 3(2), 327–335.

Muktiani, E. E. (2013). Pengaruhpraktik Kerja Industri Dan Prestasi Akademik Mata Diklat Produktif Akuntansi Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas Xi Program Keahlian Akuntansi Smk Nasional Pati Tahun Pelajaran 2012/2013. *Economic Education Analysis Journal*, 3(1), 166–172.

Mulya, P. (2019). SMK Putra Bangsa Bekali Siswa Etika Dunia Kerja. *Radardepok*. <https://radardepok.com/2019/12/smk-putra-bangsa-bekali-siswa-etika-dunia-kerja/amp/>

Nata, R. (2015). *Buku Pintar Dapat Kerja Gaji Tinggi*. Angel Internasional.

Nghia, T. L. H. (2019). *Building Soft Skill for Employability: Challenges and Practices in Vietnm*. Rountledge.

Noviana. (2013). Pengaruh Hasil Belajar Mata Pelajaran Produktif Akuntansi, Program Praktik Kerja Industri Dan Self Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas Xii Program Keahlian Akuntansi Di Smk Negeri 1 Kendal Tahun Ajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal*, 3(1), 182–190.

Rahayu, E. S., & Nuryata, M. (2011). *Pengembangan Soft Skill di SMK*. Sekarmita.

- Rahmayanti, D., Bowo, P. A., & Sakitri, W. (2019). Pengaruh Pkl, Lingkungan Keluarga, Akses Informasi Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja. *Economic Education Analysis Journal*, 7(3), 945–960. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v7i3.28324>
- Ramdan, D. M. (2019, November 14). TopKarir Menyediakan Akses Informasi Karir bagi Anak Muda. *Kontan*. <https://amp.kontan.co.id/news/topkarir-menyediakan-akses-informasi-karir-bagi-anak-muda>
- Ritter, B. A., Small, E. E., Mortimer, J. W., & Doll, J. L. (2018). Designing Management Curriculum for Workplace Readiness: Developing Students' Soft Skills. *Journal of Management Education*, 42(1), 80–103. <https://doi.org/10.1177/1052562917703679>
- Rojuli, S., Rahayu, A., & Disman. (2017). *Strategi Pembelajaran untuk Peningkatan Soft Skills dan Kesiapan Kerja*. Mer-C Publishing.
- Safrudin, Mulyati, S., & Lubis, R. (2015). *Pengembangan Kepribadian dan Profesionalisme Bidan*. Wineka Media.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan - Jenis, Metode dan Prosedur*. Kencana.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta.
- Soemanto, W. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Subanono, F. (2018). *Soft Skill Dunia Kerja*. Hijaz Pustaka Mandiri.
- Sukardi, D. K. (2006). *Bimbingan Karir di Sekolah-Sekolah*. Ghalia Publisier.
- Sumar, W. T., & Razak, I. A. (2016). *Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Soft Skill*. Deepublish.
- Tan, K. G., Merdikawati, N., & Amri, M. (2013). *Analisis Daya Saing Provinsi dan Wilayah*. World Scientific.
- Teng, W., Ma, C., Pahlevansharif, S., & Turner, J. J. (2019). Graduate readiness for the employment market of the 4th industrial revolution: The development of soft employability skills. *Education and Training*, 61(5), 590–604. <https://doi.org/10.1108/ET-07-2018-0154>
- Triwahyuni, H., & Setiyani, R. (2016). Pengaruh Praktik Kerja Industri (Prakerin), Prestasi Akademik Mata Diklat Produktif Akuntansi, Dan Pemanfaatan Bank Mini Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Smk Kompetensi Keahlian Akuntansi. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1), 58–71.
- Uno, H. B. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Bumi Aksara.

Wena, M. (2016). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer (Suatu Tinjauan Konseptual Operasional)*. Bumi Aksara.

Winkel, & Hastuti, S. (2006). *Bimbingan Konseling di Institusi Pendidikan*. Media Abadi.

Yao, C. W., & Tuliao, M. D. (2019). Soft skill development for employability: A case study of stem graduate students at a Vietnamese transnational university. *Higher Education, Skills and Work-Based Learning*, 9(3), 250–263. <https://doi.org/10.1108/HESWBL-03-2018-0027>

Yulianti., I., & Khafid, M. (2015). PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI, MOTIVASI MEMASUKI DUNIA KERJA, DAN KEMAMPUAN SOFT SKILLS TERHADAP TINGKAT KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII KOMPETENSI KEAHLIAN AKUNTANSI DI SMK NEGERI 2 SEMARANG TAHUN AJARAN 2014/2015. *Economic Education Analysis Journal*, 4(2), 389–403.

Zulaehah, A., Rustiana, A., & Sakitri, W. (2013). PENGARUH MINAT KEJURUAN, PRAKTIK KERJA INDUSTRI, DAN EFIKASI DIRI TERHADAP KESIAPAN KERJA. *Economic Education Analysis Journal*, 2(1), 18–23.

